

# Kapitola 4 *Was möchtest du essen?* Lekce 1

## Hodina 1 (26.)

### Téma lekce:

- jídlo a pití.

### Komunikační cíle:

- pojmenovávání potravin,
- reagování na nabídku týkající se jídla nebo pití,
- projevování hladu a žízně,
- informování o tom, co mi chutná a nechutná,
- nabízení jídla a pití.

### Slovní zásoba:

- der Käse, der Orangensaft, der Schinken, der Kuchen, die Wurst, die Wassermelone, die Ananas, das Eis, die Pommes, die Brötchen, die Äpfel, die Bananen in Schokolade, die Birnen, die Erdbeeren.

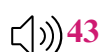
### Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úlohy.

## Uvedení hodiny

Učitel přivítá žáky, ukáže jim koš s ovocem a motivuje je otázkou, o čem by mohla být dnešní hodina. Žáci přichází se svými návrhy.

1. Učitel ukazuje žákům obrázek z učebnice (str. 30–31) a požádá je, aby popsali česky, co na něm vidí.



43

2. Žáci poslouchají nahrávku a ukazují na obrázku potraviny. Poté si nahrávku poslechnou znovu a opakují slovní zásobu po učiteli. V případě potřeby učitel nahrávku zastaví.



44

3. Žáci poslouchají nahrávku a poté se přidávají k hudbě.


4. Učitel vyzve vybrané žáky, aby ukázali a pojmenovali potraviny, které jim chutnají.



15. PS


5. Žáci vypracují cvičení 1 na straně 64 v pracovním sešitě. Žák poslouchá nahrávku, vyznačí a vybarví potraviny, které uslyší.





6. Žáci hrají pantomimu. Vybraný žák nakreslí na tabuli jednu potravinu a ostatní hádají německy, co nakreslil.

### **Ukončení hodiny**



Žáci na závěr zazpívají píseň. Učitel je pochválí za práci během hodiny a rozloučí se.